

# Eberhard Ockel: Förderung mündlichen Sprachgebrauchs

## Unterrichtserfahrung:

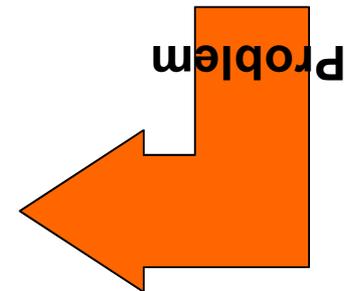
Schülerbeiträge  
keine Regeln  
nicht aufeinander bezogen  
Stichwörter für Lehrer  
für Papierkorb



## Forderung:

Förderung von  
differenzierter Gesprächsfähigkeit  
Empathie  
Kompromissbereitschaft  
Kooperationsbereitschaft

kaum Materialien zur Vermittlung  
wird erwartet und benotet, was nicht gelernt wurde



**Maximen der  
Gesprächstheorie:**

symmetrische Kommunikation  
Störungen haben Vorrang  
Kooperation

**Gefährdung durch:**

Bewertungen  
Unterbrechungen  
Verletzung des Urheberrechts  
Verzicht auf Anknüpfung  
Verzicht auf klärendes Nachfragen

**Idealvorstellungen für Gespräche:**

gleiche Chancen für alle  
Respekt vor Partner  
Ausredenlassen  
Hilfe zur Durchsetzung strategisch schwacher Aussagen  
kurze Aussagen im Interesse des gemeinsamen Gesprächs  
Formulierung von Zwischenergebnissen  
Methodische Vorschläge  
Reversibilität

# Förderung und Grundlegung von Gesprächskultur

- Regeln:**
- Alle Äusserungen sind an alle gerichtet
  - Gesprächsbeiträge erfolgen nur durch Meldung
  - Alle hören zu
  - So kurz fassen, dass Hörer nicht überfordert

<b>Übungen:</b>	<b>Ziel:</b>
<b>Kurzfassen</b>	Vielfältige Gesprächsentwicklung
<b>Worterteilung</b>	Einbezug zurückhaltender Teilnehmer Erfahrung mit Gesprächsleitung
<b>Stichworttechnik</b>	Zusammenfassen, kontrolliertes Zuhören
<b>Bezugnahme</b>	Gute Gesprächsatmosphäre, Empathie
<b>Äusserungskette</b>	Reduzierung von Sprechangst, Formulierungsfertigkeit
<b>Formulierungsübungen</b>	Einübung adäquaten Ausdrucks
<b>Körpersprache, Gefühle</b>	Sensibilisierung

## **Lehrperson:**

**ist beispielgebend**

**lernt mit**

**ist sensibilisiert für Fortschritte der SchülerInnen**

**bewertet erworbene Fähigkeiten**