

Mädchen u. Mathematik

negat. Vorurteile → Wirkung?

Bsp.

bin unsportlich → bin es auch

kann was → kann es auch

These: Mathe + Mädchen = passt nicht

↳ Veranlagung?

⇒ Harvard-Präsi deswegen entlassen?

! Wenig Mathe-Lerner → also wahr?

oder

↳ beeinflusst Vorurteil Leistung



Thema von heute

Studie

133 Studentinnen, 22, - 33 J.

Mathe test + Deutsch test

4 Gruppen, zufällig, je anderer Text.

1. keine geschlechterunterschiede

2. Weiblichkeit

3. Männer besser in Mathe, weil Lehrer sie u. fördern

4. Männer wegen genetik besser.

⇒ 2. Halbe ist

1 + 3 gute Resultate, 2 + 4 schlechte

Resultate bei Wiederholung gleich

Die Menge F , die selbstbewusst sein sollten

Deutehaltung von Sus ähnlich

⇒ was ich von mir glaube aber nicht

Bsp. PISA

D war in Hälfte nicht gut.

Süde war gut?

D-Kennungen: M = Begabungssache

SK-Kennungen: M = Übungssache

↳ fordert das Üben

↳ steigert Leistung

⇒ wir müssen Strukturen einstrahlen

↳ Sus nicht dezentrieren

Bsp: keine Punkte für Aufg. die alle

konnten ⇒ zeigen Sus, dass

sie es können.

⇒ Struktus nicht vergrauen

↳ Sicher nicht 50% (= alle Häckchen)